

Примерна програма за работилница



„Даване на възможност на преподавателите да осъзнаят реалните предизвикателства, пред които са изправени ЛГБТИ+ обучаващите се, и насочване на преподавателите към поставяне на лични учебни цели за подобряване на приобщаването.“

Този документ предлага структура за доставяне на едnodневна работилница за обучение на обучители, която да повиши тяхната чувствителност по ЛГБТИ+ теми и да им даде знания и практически умения, за да прилагат включване, да се справят с конфликти и да подкрепят многообразието сред учениците.



**Съфинансирано от
Европейския съюз**





Програма за едnodневна работилница

Целева група: Учители, преподаватели, административен персонал на училищни и обучителни институции.

Продължителност: 7 часа (включително почивки)

Цели: Предоставя дълбочинно разбиране на ЛГБТИ+ идентичности, пресечености, включване и разрешаване на конфликти, с множество работни задачи за практическа работа, дискусии и развиване на умения.

Час	Заглавие на сесията	Пояснения
09:00 – 09:15	Среща и запознаване	Приветстващи думи, преглед на програмата, въведение в проект UNIQUE и неговите цели.
09:15 – 10:15	МОдул 1: Разбиране на ЛГТИК+ идентичности	Преглед на основни концепции, използване на включващ език, реалностите на хората от ЛГБТИК+ хората, контекст в ЕС.
	Предложение за интерактивна активност с участниците - пример	<p>1. Съчетаване на термини, свързани с LGBTQIA+ Цел: Да запознае участниците с основни термини и определения, свързани с ЛГБТИК+. Инструкции: Дайте на участниците комплект от карти – половината съдържат ЛГБТИК+ термини (напр. „небинарен“, „пансексуален“), а другата половина – определения. Помолете ги да съчетаят всеки термин с правилното определение, след което прегледайте резултатите заедно.</p> <p>2. Предизвикателство за осъзнаване на езика Цел: Да повиши осъзнаването относно използването на приобщаващ и уважителен език. Инструкции: Дайте на участниците често срещани остарели фрази (напр. „сексуално предпочитание“ вместо „сексуална ориентация“). Помолете ги да предложат по-приобщаващи алтернативи.</p> <p>3. Вярно или невярно? Цел: Да развенчае митове и да предостави факти относно ЛГБТИК+ реалностите в образованието и политиките на ЕС. Инструкции: Представете кратки твърдения (напр. „Да бъдеш ЛГБТИК+ е незаконно в някои</p>



Час	Заглавие на сесията	Пояснения
		страни от ЕС“) и помолете участниците да гласуват дали са верни или не. След това дайте верните отговори и обсъдете.
10:15 – 11:15	Модул 2: Пресеченост	Изследване на сложни идентичности, интерсекционална/пресечена дискриминация и отражението им върху приобщаващи методи на преподаване.
	<i>Предложение за интерактивна активност с участниците - примери</i>	1.Рефлексивна дейност „Цветето на властта“ Цел: Изследване на интерсекционални/пресечени идентичности Инструкции: Помислете за всяка категория на социална идентичност в контекста на социалната справедливост и в листенцата от външната страна на цветето отбележете доминиращата социална група за съответната категория (например, в категорията „раса“, вероятно бялата раса е доминиращата група). След това, във вътрешната част на листенцето, посочете вашата лична идентичност за дадената категория. 2.Подтисничество Цел: Рефлексия върху ситуацията в собствената ви държава Инструкции: Помислете за категориите, свързани с различните форми на подтисничество, описани от Айрис Мериън Йънг. Коя според вас е най-разпространената във вашата страна? 3.Форми на дискриминация Цел: Идентифициране на различни форми на дискриминация Инструкции: Изберете думи, които обозначават форма на дискриминация. <ul style="list-style-type: none">● увреждания● пансексуалност● ейбълизъм● расизъм● ейджизъм● секуларизъм● аромантичност● самоопределение● ислямофобия● сексизъм



Час	Заглавие на сесията	Пояснения
		<ul style="list-style-type: none"> • малцинство • трансфобия
11:15 – 11:30	Кафе пауза	
11:30 – 12:30	Модул 3: Създаване на приобщаваща среда за учене	Практични стратегии за приобщаване, включващи материали, защитено пространство, инструменти за проучване на нуждите.
	<i>Предложение за интерактивна активност с участниците - пример</i>	
12:30 – 13:30	Обедна почивка	
13:30 – 14:30	Модул 4: Справяне в класната стая и Разрешаване на конфликти	Превантивни стратегии, институционална подкрепа, справяне с инциденти, активна съюзническа позиция.
	<i>Предложение за интерактивна активност с участниците - пример</i>	
14:30 – 15:15	Представяне на наръчника за посланици на многообразието	Представяне на наръчника на UNIQUE: комуникационен гайд, организационни стратегии, обучителни материали.
	<i>Предложение за интерактивна активност с участниците - пример</i>	
15:15 – 15:45	Интерактивна активност и рефлексия	Групова работа или куиз, който да насърчи учене, споделяне на преживяване и планиране на следващи стъпки.
15:45 – 16:00	Закриване и сертификати	Обобщения, заключителни изводи, раздаване на сертификати и попълване на формуляри за обратна връзка.

Ключови насоки за фасилитатори:

- Напасвайте темпото според ангажираността на участниците и хода на дискусиата.
- Насърчавайте среда без осъждане, подходяща за споделяне и учене.
- Бъдете подготвени да отговаряте на чувствителни въпроси и проследявайте нуждите на участниците при необходимост.

