

Инструментариум за комуникация



*“Даване на възможност на преподавателите да осъзнаят
реалните предизвикателства, пред които са изправени
ЛГБТИ+ обучаващите се, и насочване на преподавателите
към поставяне на лични учебни цели за подобряване на
приобщаването.”*

Целта на този инструмент е да предостави на посланиците на многообразието ясни стъпки за застъпничество за по-приобщаваща училищна среда чрез ефективна комуникация с администрацията.

В него се описват подробно стратегии за предлагане на конкретни промени в политиките, като същевременно се насърчава сътрудничеството със студенти и колеги-преподаватели за засилване на аргументите за промяна.



**Съфинансирано от
Европейския съюз**



ИНСТРУМЕНТАРИУМ ЗА КОМУНИКАЦИЯ



Какви стъпки вече сте предприели, за да подобрите учебната среда за ЛГБТИ+ ц във вашия клас?

- Използвали сте Инструмента за осведоменост и Учебните пътеки, за да научите повече, да направите равностойна и да промените собствените си преподавателски практики.

Какви други стъпки можете да предприемете, за да подобрите учебната среда за ЛГБТИ+ обучаващите се като цяло?

- Да установите комуникация с администрацията на институцията.
- Да спделите знанията си:
 - о Да разпространите материали за ефективно справяне с предизвикателствата, свързани с ЛГБТИ+ обучаващите се.
 - о Да организирате и проведете обучение/семинар за своите колеги.

Нашите инструментариуми ще ви помагат на всеки етап.

Как да се обърнете към училищната администрация?

1. Изградете своя аргумент

- Приобщаването е важно – образователните институции знаят това, но може би трябва да им се припомни, че пресеченият подход е ключът към приобщаващото образование. Истински приобщаващите училища подобряват психичното здраве, академичните резултати и безопасността за всички обучаващи се, включително ЛГБТИ+ обучаващите се.
- С нашите инструментариуми можете да подкрепите аргументите си с правни основания във вашата страна, както и с доказани ползи от многообразието в учебната среда.
- Да разберете настоящите училищни политики и да идентифицирате пропуските: Какво вече прави вашата институция, за да подкрепи ЛГБТИ+ обучаващите се? Какво още може да се направи? Помислете за провеждане на по-широки анкети сред учениците и използвайте резултатите, за да подкрепите аргументите си и да подчертаете пропуските в училищните политики за приобщаване. Говорете с колегите си Какъв е техният опит? Опитайте да получите тяхната подкрепа.
- Ако е възможно, съберете подкрепа от други учители, служители и обучаващи се, които споделят вашата визия, и ги включете в срещата .
- Администраторите е по-вероятно да предприемат действия, ако им бъдат представени конкретни стъпки, а не абстрактни идеи. Бъдете конкретни относно инициативите, които предлагате. Ако предлагате да проведете

семинар, помислете за логистиката: Кога ще се проведе? Къде? Как ще поканите колегите си? За какво ще ви е нужна подкрепа от администрацията? Подчертайте, че инициативата, която предлагате, няма да бъде скъпа или отнемаща много време.

- Направете свое проучване: Какви училища и образователни институции във вашия район успешно са приложили по-приобщаващи политики? Можете ли да използвате техния пример, за да подкрепите своята позиция?

2. Поискайте среща

- Разберете кои са хората, които имат правомощията да въведат промени във вашата учебна институция, и насочете усилията си към тях. Насрочете индивидуална или малка групова среща с директора или друг ключов администратор и се уверете, че сте подготвени с ясни аргументи и материали.
- Бъдете готови да отговорите на притесненията, тъй като има вероятност да се сблъскате с тях. Нашият инструментариум ще ви помогне с това.
- Ако срещнете съпротива от администрацията, бъдете гъвкави. Ако вашата идея изглежда твърде амбициозна, предложете по-малки начални стъпки, за да получите одобрение с течение на времето.
- Представете инициативата в позитивна светлина: Какво ще спечели училището от вашата идея? Приобщаващата и подкрепяща среда не е само морален ангажимент – тя е интелигентна инвестиция в успеха на училището.
 - о Училищата, които подкрепят приобщаването, отбелязват по-високи академични резултати, намалени отсъствия и по-ниски нива на отпадане. Когато учениците се чувстват сигурни и ценени, те успяват, което води до по-добри общи резултати и подобро класиране на самото училище.
 - о Приобщаващото училище е по-привлекателен избор за бъдещи ученици и семейства.
 - о Достъп до финансиране и безвъзмездни средства от ЕС за приобщаващи училища и до образователни мрежи в целия ЕС, които насърчават многообразието.
 - о Възможност за получаване на награди за приобщаващо образование, което допълнително подобрява репутацията на училището. (Например инициативите „Училище без расизъм – училище с кураж“ в Германия или „ЛГБТ+ подкрепящо училище“ във Франция).
 - о Много държави имат закони срещу дискриминацията, които изискват училищата да защитават ЛГБТИ+ учениците от тормоз и



дискриминация. Приоритизирането на приобщаването гарантира спазване на закона, предотвратява възможни предизвикателства и утвърждава ангажимента на училището към справедливост и равенство.

3. Действайте!

4. Последващи стъпки

- Споделете обратната връзка, която сте получили. Например, след провеждане на семинар споделете резултатите и отзивите на участниците с администрацията, като същевременно очертаете следващите стъпки, които произтичат от това.
- Бъдете настойчиви, но търпеливи. Промяната отнема време.