

Modèle Politique interne



Permettons aux éducateurs de prendre conscience des défis des réalités auxquels sont confrontés les apprenants LGBTQIA+ en définissant des objectifs d'apprentissage personnels pour améliorer l'inclusion.

Dans cette section, nous partageons des conseils pratiques pour créer un environnement inclusif et promouvoir la diversité au sein de votre équipe et de votre établissement. L'objectif est de créer un espace sûr où chacun se sent soutenu.

Vous pouvez explorer les modèles proposés et adapter vos politiques internes aux besoins spécifiques de votre organisation.

À la fin de cette section, vous trouverez un ensemble complet de documents recommandés pour étayer vos politiques. Nous ne fournissons pas d'exemples, car chacun des documents pourrait être très spécifique en fonction du contexte. Ces documents doivent être rédigés dans un langage clair et simple, afin que tous les membres de votre établissement puissent les comprendre facilement. Il n'est pas nécessaire de créer tous les documents de la liste ou d'utiliser les mêmes titres. L'important est de se concentrer sur ceux qui ajoutent de la valeur à vos processus. Il est également important de revoir et de mettre à jour ces documents au moins une fois par an en fonction du retour d'information et des circonstances actuelles.



Cofinancé par
l'Union européenne



Modèle de document de politique interne

Ce document est proposé pour établir un cadre visant à favoriser un environnement inclusif, diversifié et positif pour tous les membres de l'organisation.

Les principes d'inclusion énumérés dans ce document visent à s'appliquer à chaque apprenant, formateur, partenaire de projet, employé et membre du personnel de l'organisation.

État d'engagement

Notre établissement s'engage à créer un environnement d'apprentissage et de travail où la diversité est célébrée et où chacun est traité avec dignité et respect.

Nous tenons à souligner que l'inclusion est intersectionnelle et que, pour nous, elle englobe la race, l'ethnicité, la nationalité, le sexe et le genre, l'orientation sexuelle, les capacités, l'âge, le milieu socio-économique, la religion et toutes les formes d'identité et d'expérience.

Nous reconnaissons le droit des apprenants LGBTQIA+ à une éducation équitable sans discrimination, intimidation ou harcèlement.

Nous affirmons la diversité des orientations sexuelles, des identités de genre et des variations intersexes comme faisant partie intégrante de la richesse de notre communauté éducative.

Nous favorisons la prise de conscience en informant la communauté scolaire sur les expériences LGBTQIA+ afin de favoriser la compréhension et l'alliance.

Nous incluons des employés issus de divers groupes dans les processus de prise de décision concernant le développement des programmes d'études et des programmes scolaires.

Nous créons des espaces sûrs en désignant et en promouvant des zones où tous les apprenants, et en particulier les apprenants LGBTQIA+, se sentent en sécurité pour exprimer leur identité.

Nous fournissons des ressources et des aménagements aux apprenants en cours d'affirmation de genre ou confrontés à des difficultés connexes.

Nous célébrons la diversité en reconnaissant et en honorant les contributions des LGBTQIA+ par le biais d'événements, de contenus pédagogiques et d'initiatives menées par les étudiants.

Droits et responsabilités

Nos dirigeants doivent veiller à ce que les préoccupations des personnes LGBTQIA+ soient prises en compte dans les politiques, les processus et les décisions institutionnelles.

Les employés et les membres du personnel doivent favoriser des salles de classe inclusives, remettre en question les comportements discriminatoires et faire preuve de respect pour toutes les identités.

Les apprenants, les participants de formations et les partenaires de projet sont invités à contribuer à une culture de respect, d'inclusion et de soutien par les pairs.

Stratégies de mise en œuvre

- Structure organisationnelle

Mise en place d'une équipe d'inclusion LGBTQIA+ chargée de surveiller la mise en œuvre de cette politique, de répondre aux préoccupations et de fournir des formations et des ressources.

Des salles de bain et des vestiaires neutres du point de vue du genre.

Soutien au changement de nom et à l'utilisation de pronoms sur les listes de classe, les dossiers et les documents officiels.

Des canaux clairs et confidentiels pour signaler les cas d'intimidation et de discrimination. Application stricte des sanctions contre de tels comportements.

Des examens réguliers de la mise en œuvre de la stratégie et des rapports d'avancement transparents.

Des enquêtes régulières (menées deux fois par an) et des groupes de discussion pour recueillir les réactions des apprenants, des formateurs, des partenaires du projet, des employés et des membres du personnel. Révision de cette politique et ajustement des pratiques (si nécessaire) après chaque cycle de retour d'information.

- Formations et soutien

Tous les employés et membres du personnel participent à une formation obligatoire sur l'inclusion et la sensibilité LGBTQIA+.

Proposer des ateliers, des séminaires et des campagnes de sensibilisation à la communauté éducative au sein de notre établissement, mais aussi dans les réseaux éducatifs dont nous faisons partie.

Intégrer les perspectives LGBTQIA+ dans les programmes d'études.

Des services de soutien accessibles et confidentiels pour la santé mentale et le bien-être.

Programme de mentorat associant des apprenants, des employés ou des membres du personnel LGBTQIA+ à des professeurs ou à des anciens élèves qui les soutiennent.

Commémoration d'événements LGBTQIA+ importants, tels que le Mois de la fierté et la Journée internationale contre l'homophobie, la biphobie et la transphobie.

Afficher des symboles inclusifs, tels que des drapeaux arc-en-ciel, pour signaler l'alliance à la cause.

Annexes

Liste des noms et contacts des membres de l'équipe d'inclusion LGBTQIA+

Modèle de formulaire de rapport d'incident

Instructions pour l'examen des rapports d'incidents

Formulaire d'enquête

Liste des organisations locales, des lignes d'assistance téléphonique, des groupes de soutien et des services de défense des droits.