

Profils des personnes clés



Permettons aux éducateurs de prendre conscience des défis des réalités auxquels sont confrontés les apprenants LGBTQIA+ en définissant des objectifs d'apprentissage personnels pour améliorer l'inclusion.

Cet outil décrit les principales qualités personnelles et professionnelles, ainsi que les motivations, à rechercher chez les membres du personnel lors de l'identification des personnes à inclure dans l'équipe. Ces personnes clés contribueront à promouvoir la diversité et à favoriser un environnement plus inclusif. Il est important de noter que la motivation et la volonté personnelles sont essentielles à leur implication.

Pour vous aider dans ce processus, nous vous proposons un questionnaire interactif dans un fichier Excel. Chaque participant peut utiliser les menus déroulants dans les cellules pour fournir des réponses honnêtes. Les réponses généreront automatiquement un graphique montrant le profil et le rôle qui conviennent le mieux à chaque individu.



Cofinancé par
l'Union européenne



Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables.

Profils des personnes clés impliquées dans le changement

Chef de file / Organe de décision

- L'encadrement supérieur
- L'autorité de prendre des décisions
- Volonté de donner la priorité à l'inclusion des personnes LGBTQIA+.
- La volonté d'allouer des ressources pour la mise en œuvre.

Expert consultant

- Compréhension approfondie des défis auxquels sont confrontées les personnes LGBTQIA+.
- Capacité à consulter et à partager les connaissances.
- Volonté d'améliorer les programmes en faveur de l'inclusion des personnes LGBTQIA+.
- La volonté d'inclure divers angles sur, par exemple, les obstacles systémiques, les protections juridiques et les stigmates culturels.

Formateur/Facilitateur

- Expérience dans l'organisation d'ateliers et de formations de sensibilisation sur des sujets liés à la diversité.
- Capacité à travailler avec des méthodes d'apprentissage non formelles et expérientielles.
- Volonté de collaborer avec un consultant expert dans la préparation du programme.
- Être prêt à travailler avec des groupes mixtes de participants, à aborder les conflits éventuels en utilisant une communication non violente.

Membre de la communauté

- Expérience de vie
- Capacité à raconter des histoires personnelles sur les défis rencontrés.
- Volonté de défendre les droits et les initiatives LGBTQIA+.
- Prêt à nouer des liens et à jouer un rôle de mentor.

Allié

- Des idées et une bonne compréhension des besoins de la communauté LGBTQIA+.
- Capacité à prendre position dans la promotion des droits des personnes LGBTQIA+.
- Volonté de faire du bénévolat dans le cadre d'initiatives LGBTQIA+.
- Disposition à entrer en contact avec d'autres personnes et à les motiver.

Force motrice

- Bonnes qualités d'organisation et de leadership.
- Capacité à motiver et à rassembler des personnes.
- Volonté de faire le travail difficile d'assurer et de défendre la continuité.
- Préparation à la coordination de toutes les entités